

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР»**

Утверждена приказом
Директора МБУ «Молодежный центр»
№ 33 от «28» мая 2024 г.

**ПРОГРАММА
отдыха и оздоровления детей в рамках летней оздоровительной кампании
МБУ «Молодежный центр»**

г. Лысьва, 2024

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 12.05.2017);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требования в Российской Федерации»
- Методических рекомендаций по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (Письмо Министерства образования и науки РФ № МД-463/06 от 14.04.2011г.);
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 (далее - СП 3.1/2.4.3298-20), действие которых продлено до 01 января 2024 года;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2. Указанные санитарные правила и нормы регламентируют показатели качества безопасности

воды, физические факторы и показатели микроклимата рабочих мест, гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций отдыха детей и их оздоровления;

- Приказ Минобр РФ от 13.07.2017г №656
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют специалисты по работе с молодежью МБУ «Молодежный центр»

Обеспечение занятости детей в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Программа летнего отдыха, построена с учетом досуговых предпочтений детей разного возраста, создает оптимальные условия для реализации потребностей в самосовершенствовании, самоактуализации и творческого взаимодействия временного детского коллектива.

Программа летнего отдыха призвана обеспечить:

1. Охватить детей и подростков Лысьвенского городского округа организованными формами отдыха и занятости.
2. Вовлекать в активные формы отдыха детей и подростков
3. Оздоровлять детей и подростков
4. Организовать отдых и занятость детей и подростков социально незащищенных категорий.
5. Снизить количество правонарушений и преступлений.
6. Приобрести детьми и подростками навыков трудовой, волонтерской, социально активной деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

По продолжительности программа является краткосрочной.

На базе МБУ «Молодежный центр» будет организовано несколько форм летней занятости:

- фестиваль летних практик
- летний клуб
- выездные сборы волонтеров

Сроки, количество участников определяется приказом директора.

Партнёры программы

Лысьвенский культурно-деловой центр

Субъекты профилактики: ГИБДД, Общественный совет ОМВД

ПЧ-45

Городская библиотека

Социальный кинозал ЛКДЦ

Библиотека

Лысьвенский театр драмы им.А. Савина

Городской музей

Ветераны боевых действий

Концепция программы

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для современности проблема стимулирования детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций является весьма

актуальной. Это обусловлено, прежде всего, задачей развития детского самоуправления и создания условий для проявления социальной активности детей. Ключевым акцентом в работе с детьми является высокий уровень их готовности к социальной деятельности, способность устанавливать зрелые, конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя лидерский потенциал.

Деятельность строится по четырем направлениям:

- «Гражданско-патриотическое»
- «Личностное развитие»
- «Гражданская активность»
- «Информационно-медийное»

Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно- полезной деятельности. Программа основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Цели программы – организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей в каникулярное время, содействие формированию личности детей на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях летних форм отдыха на базе МБУ «Молодежный центр».

Задачи программы:

- Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления
- Воспитание чувства патриотизма и гражданственности
- Организация занятий для овладения подростком профильными знаниями по направлениям Российского движения детей

- Развитие инициативы и самостоятельности участников, развитие и реализация организаторских способностей
- Создание и организация совместных с подростком работ по разработке и созданию мастер-классов и коллективно-творческих дел
- Развитие творческих способностей
- Организация профилактических мер по предотвращению правонарушений среди детей

Целевая аудитория: участниками программы являются дети от 7 до 17 лет.

Предполагаемые результаты программы

1. Приобретение социокультурного опыта, личностное развитие, формирование интереса к дальнейшему обучению
2. Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива, саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей.
3. Получение опыта самоуправления, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений.
4. Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции.
5. Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей.
6. Развитие новых педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, трудовых, познавательных, художественных, творческих

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: экскурсии, день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для раскрытия индивидуальных способностей, склонностей участников программы.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, в больших коллективных делах:

1. Спортивно-оздоровительные - организация тематических дней и физкультурно-оздоровительных мероприятий согласно плану работы. Работа профильных смен лагеря досуга и отдыха.

2. Трудовые - проводят ежедневные трудовые десанты, поддерживают чистоту в кабинетах, столовой, организуют дежурство по территории школы.

3. Творческие - принимают участие в проведении досуговых мероприятий.

Для реализации программы используются разнообразные технологии:

- игровые технологии
- квест технологии
- проектные технологии
- исследовательская технология
- социальная технология
- кейс технология
- технология погружения

В основу реализации программы заложены разнообразные методы:

- креативный (творческий),
- эвристический (изложение вожатого + творчество детей),
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;

и формы: - игры интеллектуальные, викторины, - сюжетно-ролевые, - спортивные,

- театрализованные, - стратегические, - экономические, - коммуникативные, - путешествия, - конкурсы, - викторины, - соревнования, - выставки творческих работ, - акции, - праздники, - концерты, - мастер-классы. Вожатые каждой смены разрабатывают и утверждают программу собственной отрядной деятельности в соответствии с календарным планом смены.

Программа направлена на комплексное решение проблем организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Реализация программы обеспечивает: оздоровление детей; благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей; содержательное проведение детьми свободного времени; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Особенность программы организации летнего отдыха в том, что она способна удовлетворить интересы и потребности детей разного возраста.

Механизм реализации

I. Подготовительный этап включает:

- Подбор кадров.
- Комплектование групп разных форм отдыха.
- Разработку документации.
- Участие в курсах по организации летнего отдыха для начальников лагерей.
- Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- Проведение инструктажей со специалистами, задействованными в организации летнего отдыха по технике безопасности и охране труда.

- Медосмотр работников.

II. Организационный этап включает:

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение участников лагерей, смен, клубов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по плану
- определение плана работы

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

- Реализация основной идеи программы
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

Заключительный этап

В заключении проводится анализ результатов.

Материально-техническое и финансовое обеспечение

Для организации летнего отдыха будет использована материально-техническая база клубов. Есть возможность использования школьного спортивного инвентаря, музыкального оборудования.

Финансирование системы летнего отдыха происходит из средств местного бюджета

Ожидаемый результат:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
6. Обеспечение занятости 100 % детей и подростков в каникулярное время.
7. Улучшение показателей здоровья детей.
8. Снижение преступности несовершеннолетних в каникулярный период.
9. Развитие интеллектуально - творческого потенциала у детей.

Понятийный аппарат программы

Творческая деятельность – это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Коллективное творческое дело (КТД) - главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Временный детский коллектив - группа (малая) подростков, объединенных в целях организации их жизнедеятельности

Гражданская позиция - интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Аналитическая деятельность - неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.