МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Молодежный центр»

_____ С.В.Насурдинова

«12» мая 2023г.

ПРОГРАММА

отдыха и оздоровления детей в рамках летней оздоровительной кампании

МБУ «Молодежный центр»

г. Лысьва, 2023

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно- правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ (ред. 12.05.2017);
- Национального Стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007
- «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Методических рекомендаций по совершенствованию воспитательной и
- образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации
- досуга детей (Письмо Министерства образования и науки РФ № МД-463/06 от 14.04.2011г.);
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 (далее - СП 3.1/2.4.3298-20), действие которых продлено до 01 января 2024 года;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2. Указанные санитарные правила и нормы регламентируют

показатели качества безопасности воды, физические факторы и показатели микроклимата рабочих мест, гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций отдыха детей и их оздоровления;

- Постановления Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении
- Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют специалисты по работе с молодежью МБУ «Молодежный центр»

Обеспечение занятости детей в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Программа летнего отдыха призвана обеспечить:

1. Охватить детей и подростков Лысьвенского городского округа организованными формами отдыха и занятости.
2. Вовлекать в активные формы отдыха детей и подростков
3. Оздоравливать детей и подростков
4. Организовать отдых и занятость детей и подростков социально незащищенных категорий.
5. Снизить количество правонарушений и преступлений.
6. Приобрести детьми и подростками навыков трудовой, волонтёрской, социально активной деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

По продолжительности программа является краткосрочной.

На базе МБУ «Молодежный центр» будет организовано несколько форм летней занятости:

- фестиваль летних практик
- летний клуб
- выездные сборы волонтеров

Сроки, количество участников определяется приказом директора.

Партнёры программы

- Лысьвенский культурно-деловой центр
- Субъекты профилактики: ГИБДД, Общественный совет ОМВД
- ПЧ-45
- Городская библиотека
- Социальный кинозал ЛКДЦ
- Библиотека
- Лысьвенский театр драмы им.А. Савина
- Городской музей
- Ветераны боевых действий

Концепция программы

Для современности проблема стимулирования детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций является весьма актуальной. Это обусловлено, прежде всего, задачей развития детского самоуправления и создания условий для проявления социальной активности детей. Ключевым акцентом в работе с детьми является высокий уровень их готовности к социальной деятельности, способность устанавливать зрелые, конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя лидерский потенциал.

Деятельность строится по четырем направлениям:

- «Военно-патриотическое»
- «Личностное развитие»

- «Гражданская активность»
- «Информационно-медийное»

Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно- полезной деятельности. Программа основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Цели программы – отдых и оздоровление детей, содействие формированию личности детей на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях летних форм отдыха на базе школы.

Задачи программы:

- Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления
- Воспитание чувства патриотизма и гражданственности
- Организация занятий для овладения подростком профильными знаниями по направлениям Российского движения детей
- Развитие инициативы и самостоятельности участников, развитие и реализация организаторских способностей
- Создание и организация совместных с подростком работ по разработке и созданию мастер-классов и коллективно-творческих дел
- Развитие творческих способностей
- Организация профилактических мер по предотвращению правонарушений среди детей

Предполагаемые результаты программы

1. Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного

детского коллектива, саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей.

2. Получение опыта самоуправления, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений.

3. Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции.

4. Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей.

5. Развитие новых педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, трудовых, познавательных, художественных, творческих

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: экскурсии, день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для раскрытия индивидуальных способностей, склонностей участников программы.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, в больших коллективных делах:

1. Спортивно-оздоровительные - организация тематических дней и физкультурно-оздоровительных мероприятий согласно плану работы. Работа профильных смен лагеря досуга и отдыха.
2. Трудовые - проводят ежедневные трудовые десанты, поддерживают чистоту в кабинетах, столовой, организуют дежурство по территории школы.
3. Творческие - принимают участие в проведении досуговых мероприятий.

Механизм реализации

I. Подготовительный этап включает:

- Подбор кадров.
- Комплектование групп разных форм отдыха.
- Разработку документации.
- Участие в курсах по организации летнего отдыха для начальников лагерей.
- Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- Проведение инструктажей со специалистами, задействованными в организации летнего отдыха по технике безопасности и охране труда.
- Медосмотр работников.

II. Организационный этап включает:

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

– сплочение участников лагерей, смен, клубов;
– формирование законов и условий совместной работы;
– подготовку к дальнейшей деятельности по плану
– определение плана работы

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

– Реализация основной идеи программы
– Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

Заключительный этап

В заключении проводится анализ результатов.

Материально-техническое и финансовое обеспечение

Для организации летнего отдыха будет использована материально-техническая база клубов. Есть возможность использования школьного спортинвентаря, музыкального оборудования.

Финансирование системы летнего отдыха происходит из средств местного бюджета

Ожидаемый результат:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
6. Обеспечение занятости 100 % детей и подростков в каникулярное время.
7. Улучшение показателей здоровья детей.
8. Снижение преступности несовершеннолетних в каникулярный период.
9. Развитие интеллектуально - творческого потенциала у детей.

Программа направлена на комплексное решение проблем организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Реализация программы обеспечивает: оздоровление учащихся; благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей; содержательное проведение детьми свободного времени; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Особенность программы организации летнего отдыха в том, что она способна удовлетворить интересы и потребности детей разного возраста.

Понятийный аппарат программы

Творческая деятельность – это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Коллективное творческое дело (КТД) - главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Временный детский коллектив - группа (малая) подростков, объединенных в целях организации их жизнедеятельности

Гражданская позиция - интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Аналитическая деятельность - неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.